

<b>Programmation mathématiques CE1 Période 1</b>	
Problèmes et organisation des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème « pour chercher » (partage) et mise en place d'un contrat de travail avec les élèves</li> <li>- Utiliser un tableau à double entrée</li> </ul>
Nombres et numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage d'une position sur une ligne graduée</li> <li>- Valeur positionnelle des chiffres (nombre &lt; 100)</li> <li>- Lecture et écriture des nombres &lt; 100 et décompositions associées</li> </ul>
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise des écritures additives et soustractives (signes + et -) et du répertoire additif</li> <li>- Notion de double et de moitié</li> <li>- Sommes et différences de dizaines entières</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage dans l'espace de la feuille et reconnaissance de la droite et de la gauche</li> <li>- Repérage des cases dans un quadrillage</li> <li>- Codage d'une case</li> <li>- Notion d'alignement</li> </ul>
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesure de longueurs par report d'unité</li> </ul>

<b>Programmation mathématiques CE1 Période 2</b>	
Problèmes et organisation des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème « pour chercher » (partage) et mise en place d'un contrat de travail avec les élèves</li> <li>- Utiliser un tableau à double entrée</li> <li>- Problème de répartition (avec 5 et 10)</li> </ul>
Nombres et numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la monnaie en euros et échanges</li> <li>- Comparaison des nombres &lt; 100</li> <li>- Le nombre 100</li> <li>- Valeur positionnelle des chiffres (nombres &lt; 1000)</li> <li>- Suite des nombres de 1 en 1, de 10 en 10</li> </ul>
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition de 2 nombres &lt; 100 (en ligne ou posée)</li> <li>- Addition de 2 nombres &lt; 1000 (en ligne ou posée)</li> <li>- Préparation à l'introduction de la multiplication (addition itérée, mot « fois »)</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduction de figures à la règle</li> <li>- Notion de polygone</li> <li>- Reconnaissance de figures simples (carrés, rectangle, triangles)</li> <li>- Description d'une situation spatiale, selon la position de l'observateur</li> </ul>
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du calendrier pour déterminer des dates ou des durées</li> </ul>

<b>Programmation mathématiques</b> <b>CE1</b> <b>Période 3</b>	
Problèmes et organisation des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème « pour chercher » (partage) et mise en place d'un contrat de travail avec les élèves</li> <li>- Utiliser un tableau à double entrée</li> <li>- Problème de répartition avec (5 et 10)</li> </ul>
Nombres et numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaison de nombre <math>&lt; 1000</math></li> <li>- Repérage sur une ligne graduée (nombre <math>&lt; 1000</math>)</li> </ul>
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraction d'unités, dizaines, centaines (approche d'une technique pour la soustraction)</li> <li>- Mise en place de la multiplication et du signe <math>\times</math></li> <li>- Familiarisation avec l'écriture multiplicative</li> <li>- Calcul d'un produit voisin à partir d'un produit connu</li> <li>- Répertoire « non organisé » de résultats multiplicatifs</li> <li>- Addition posée de plusieurs nombres</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractérisation d'un solide par la forme et le nombre de faces</li> <li>- Description d'un cube et d'un pavé</li> </ul>
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesure de longueurs en centimètres</li> <li>- Lecture de l'heure sur une horloge à aiguilles</li> </ul>

<b>Programmation mathématiques</b> <b>CE1</b> <b>Période 4</b>	
Problèmes et organisation des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème « pour chercher » (partage) et mise en place d'un contrat de travail avec les élèves</li> <li>- Utiliser un tableau à double entrée</li> <li>- Problème de répartition avec (5 et 10)</li> </ul>
Nombres et numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage sur une ligne graduée (nombres <math>&lt; 1000</math>)</li> </ul>
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul posé de soustractions (nombres <math>&lt; 100</math>)</li> <li>- Tables de multiplication de 1 à 5 (construction puis utilisation)</li> <li>- Approche de la division (problèmes de groupements)</li> <li>- Multiplication d'un nombre par 10 ou par 100</li> <li>- Produit du type <math>40 \times 3</math>, <math>60 \times 4</math></li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduction sur quadrillage de polygones dont les côtés ne suivent pas les lignes du quadrillage</li> <li>- Construction de carrés et de rectangles en utilisant leurs propriétés : longueurs des côtés, angles droits</li> <li>- Reconnaissance des triangles rectangles</li> </ul>
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesure de longueurs en mètres</li> </ul>

<b>Programmation mathématiques CE1 Période 5</b>	
Problèmes et organisation des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème de répartition avec (5 et 10)</li> <li>- Lecture de tableaux et graphiques</li> <li>- Dénombrement d'objets en disposition triangulaire</li> </ul>
Nombres et numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrement de nombres entre deux centaines</li> </ul>
Calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul posé de soustractions (nombres &lt; 1000)</li> <li>- Multiplication par un nombre &lt; 10 (calcul réfléchi puis calcul posé)</li> <li>- Approche de la division (problèmes de partage puis problèmes de groupements)</li> <li>- Recherche d'état initial avant augmentation</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Axe de symétrie et pliage</li> <li>- Compléter une figure par symétrie</li> </ul>
Grandeurs et mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaison et mesures de masses</li> <li>- Comparaison de contenances</li> <li>- Distances en kilomètres</li> <li>- Durées en heures et demi-heures</li> </ul>